*Programma (1 dagdeel, 2,5 uur)*

9.30-10.00 Kennismaking en uitleg over het programma

Bespreken persoonlijke leerdoelen

Literatuur bespreken (vragen)

Inventariseren casuïstiek

10.00-11.00 hoe ziet de gehechtheidsrelatie eruit bij baby’s en hoe onderscheidt zich dit van oudere kinderen.

Bespreken trauma bij baby’s en zeer jonge kinderen

Theorie risico en beschermende factoren

11.00-12.00 Ondersteunende materialen voor diagnostiek en behandeling

Casuïstiek bespreken

Evaluatie

*Literatuur ter voorbereiding (41)*

* Manifest 1001 kritieke dagen, NIP, NVO, DAIMH en Babywerk, 2015 (4 pagina’s)
* DC:0-5 diagnostische classificatie van psychische en ontwikkelingsstoornissen in de baby-en vroege kindertijd- Houten 2020 uitgeverij Bohn Stafleu van Loghum hoofdstuk trauma, stress en deprivatiestoornissen blz 112-124
* Handboek infant mental health een inleiding in de ouder kind behandeling 2011 hoofdstuk 6.1 melissa: de gebroken spiegel, de behandeling van de invloed van trauma. Eveline Euser, Marja Rexwinkel & Louise Spanjerberg